

KÖRNYEZET- ÉS TERMÉSZETESZTÉTIKA

I. A tantárgy jellemzői:

Kódja: EG554-0CCCC

Rövid neve: Környeszt

Gondozója: Erdővagyon-gazdálkodási és Vidékfejlesztési Intézet
Tájtudományi és Vidékfejlesztési Tanszék

Felelőse: Prof. Konkoly-Gyuró Éva

Előadója: Prof. Konkoly-Gyuró Éva, Tirászi Ágnes

Jellege: C-típusú a Környezetmérnöki, Környezettan, Természetvédelmi mérnöki és Vadgazda mérnöki MSc szak hallgatói számára

Oktatásának módja: előadás

Számonkérés módja: évközi jegy

Mintatantervben ajánlott szemeszter száma: Környezetmérnöki, Természetvédelmi mérnöki és Vadgazda mérnöki MSc szak 2. szemeszter, Környezettan MSc szak 1. szemeszter

Órakerete: nappali: 2 óra hetente (28 óra összesen), levelező: 6 óra összesen

Önálló munka: 2 óra hetente (28 óra összesen)

Kredit értéke: 2

II. A tantárgy oktatásának célja:

A tárgy megismerteti a hallgatókat a környezet- és természeteszttika alapjaival, értékelési módszereivel abból a célból, hogy ezen ismeretek a tervezési és a gyakorlati hatósági feladatok megoldását segítsék.

III. A tantárgy tartalmának rövid leírása:

Előadás: Esztétikai alapismertetek: az esztétika alapfogalmainak, történetének és témaköreinek áttekintése. Az emberi környezet minőségének esztétikai vonatkozásai. A tartalom és a forma kapcsolata a környezeti hatásokban, és a környezetalakításban. A környezet érzékelése: a természeti, a művi elemek, a részek és az egész felfogása. Esztétikai értékelés: környezetesztétikai értékek, degradációk, egyediség, különlegesség és tipikusság. Ökológiai és esztétikai indikátorok, környezeti preferenciák. Esettanulmányok: szemelvények az elmúlt évtizedek környezetesztétikai projektjeiből. Terepi tanulmányút környezetesztétikai elemzés végrehajtása.

IV. A tantárgy kapcsolata más tantárgyakkal:

Előtárgyak: -

Ráépülő tárgyak: -

V. A tantárgy oktatásának módszertana, infrastrukturális szükséglet:

A tantárgy előadásain számítógépes vetítéssel illusztráljuk az elhangzó ismeretanyagot, illetve terepi bemutatással szemléltetjük az előadáson elhangzottakat.

VI. Évközi ellenőrzés, számonkérés módja:

Az előadásokon és a tanulmányutakon való részvétel kötelező, a félév igazolásának feltétele. A tárgy tananyagának számonkérése, a félévközi jegy megszerzése a zárthelyi dolgozat, valamint az egyénileg kidolgozandó írásbeli feladat (esszé) értékelésével történik.

VII. Szakmai követelményrendszer:

A tananyag elsajátításának célja, hogy a hallgatók:

- *készség szintjén* ismerjék az esztétikai és a környezetesztétikai alapfogalmakat ezek szerepét a környezeti hatásokban, a hatósági feladatokban és a környezetalakításban.
- *jártasság szintjén* sajátítsák el a környezetesztétikai értékelés témakörét
- *ismereti szinten* legyenek tájékozottak a kapcsolódó projektekről és a környezetesztétikai kutatásokban alkalmazott módszerekről.

VIII. Irodalom:

Kötelező:

SZERDAHELYI ISTVÁN 2003: Bevezetés az esztétikába Főiskolai tankönyv. Zsigmond Király Főiskola, Budapest

KONKOLY GYURÓ É. Környezetesztétika. Évente frissítendő oktatási segédlet.

Ajánlott:

BERLEANT A. 1997. Living in the landscape: Toward an Aesthetic of Environment, University Press of Kansas. Fordított fejezetek kézírata.

COLD, B. 2001. Aesthetics, Well-being and Health, Ashgate Publishing Limited, England

KONKOLY GYURÓ É. Környezet- és tájlesztétika. Olvasókönyv. Kidolgozás alatt.

ZOLTAI D. 1997. Az esztétika rövid története. 4. átdolgozott, bővített kiadás. Helikon. Budapest

IX. Minőségbiztosítás módszere:

- A szakirodalom folyamatos tanulmányozása.
- Részvétel bel- és külföldi tudományos konferenciákon.
- Meghívott előadók bevonása az oktatásba.
- Diplomatervek készíttetése.
- Hallgatói véleményezés.

X. Tananyag-fejlesztési politika:

- Jegyzetírás
- Az új szakirodalmi ismeretek beépítése a frissített előadások anyagába.
- Kapcsolódó publikációk megjelentetése.
- Jelentősebb mennyiségű változás esetén a tantárgyi program felülvizsgálata, a módosítások elfogadtatása a Kari Tanáccsal a Tanszék kezdeményezésére.
- Szak egészére vonatkozó felülvizsgálat esetén a tantárgyi program felülvizsgálata, a módosítások elfogadtatása a Kari Tanácsokkal a szakfelelős kezdeményezésére.

Prof. Dr. Konkoly-Gyuró Éva
tárgyfelelős

Jóváhagyta az Erdőmérnöki Kar Tanácsa 2010. ülésén.

Prof. Dr. Náhlik András
dékán

KÖRNYEZET- ÉS TERMÉSZETESZTÉTIKA c. tárgy tantárgyi programjának melléklete

A) Előadások anyaga (nappali képzés)

Ssz.	Téma	Óra
1-2.	Esztétikai alapismeretek: az esztétika alapfogalmainak és témaköreinek áttekintése.	4
3-4.	A környezet- és természeteszttika kibontakozása és alapjai: – Az emberi környezet minőségének esztétikai vonatkozásai. – A tartalom és a forma kapcsolata a környezeti hatásokban és a környezetalakításban.	4
5-7.	A környezet esztétikai érzékelése és értékelése – A környezet érzékelése: a természeti, a művi elemek, a részek és az egész felfogása. – Környezet- tájlesztítikai értékek, degradációk. – Egyediség, különlegesség és tipikusság. – Környezeti preferenciák. – Ökológiai és esztétikai indikátorok.	6
8.	Szemelvények az elmúlt évtizedekben világszerte végrehajtott környezeteszttikai projektekből esettanulmányok bemutatásával.	2
9.	A környezet- és természeteszttika szerepe a tájvédelmi hatósági és a kert és tájtervezési feladatok ellátásában	2
10-12.	Terepi tanulmányút értékek és problémák bemutatására környezeteszttikai elemzés végrehajtása.	6
13.	Zárthelyi dolgozat	2
14.	A hallgatók által készített esszék bemutatása és megvitatása	2
Összesen		28

A) Előadások anyaga (levelező képzés)

Ssz.	Téma	Óra
1.	Esztétikai alapismeretek: az esztétika alapfogalmainak és témaköreinek áttekintése.	1
2-3.	A környezet- és természeteszttika kibontakozása és alapjai: – Az emberi környezet minőségének esztétikai vonatkozásai.	2
4-5.	A környezet esztétikai érzékelése és értékelése – A környezet érzékelése: a természeti, a művi elemek, a részek és az egész felfogása. – Környezet- tájlesztítikai értékek, degradációk. – Környezeti preferenciák. – Ökológiai és esztétikai indikátorok.	2
6.	A környezet- és természeteszttika szerepe a tájvédelmi hatósági és a kert és tájtervezési feladatok ellátásában	1
Összesen		6