

## TÁJVÉDELEM ÉS TÁJRENDEZÉS EURÓPÁBAN

### **I. A tantárgy jellemzői:**

*Kódja:* EG576-000B0  
*Rövid neve:* TájEU  
*Gondozója:* Erdővagyon-gazdálkodási és Vidékfejlesztési Intézet  
Tájtudományi és Vidékfejlesztési Tanszék  
*Felelőse:* Prof. Konkoly-Gyuró Éva  
*Előadója:* Tirászi Ágnes, Prof. Konkoly-Gyuró Éva  
*Jellege:* B-típusú a Természetvédelmi mérnöki MSc szak hallgatói számára  
*Oktatásának módja:* előadás + gyakorlat  
*Számonkérés módja:* évközi jegy  
*Mintatantervben ajánlott szemeszter száma:* 2. szemeszter  
*Órakerete:* nappali: 1 óra előadás és 1 óra gyakorlat hetente (28 óra összesen)  
levelező: 4 óra előadás és 4 óra gyakorlat összesen  
*Önálló munka:* 2 óra hetente (28 óra összesen)  
*Kredit értéke:* 2

### **II. A tantárgy oktatásának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertessük a hallgatókat a tájvédelem és tájrendezés európai országokban alkalmazott gyakorlatával, a természeti és a kulturális örökség együttes védelmében betöltött szerepével.

### **III. A tantárgy tartalmának rövid leírása:**

#### *Előadás:*

A tárgy oktatása során bemutatjuk az európai tájpolitikákat, a tájvédelmi és tájrendezési módszereket és eszközöket. Számot adunk a vonatkozó európai kutatási és oktatási programokról. Ismertetjük tájvédelem és -rendezés kapcsolódását a területi tervezéshez.

*Gyakorlat:* Konkrét tájrendezési tervek, esettanulmányok ismertetése Németországból, Ausztriából, Angliából és Franciaországból. A hallgatók által készített esszék ismertetése, megvitatása.

### **IV. A tantárgy kapcsolata más tantárgyakkal:**

*Előttárgyak:* -

*Ráépülő tárgyak:* -

### **V. A tantárgy oktatásának módszertana, infrastrukturális szükséglet:**

Az előadások anyagának megértését demonstrációs eszközök (projektor, video, tervek) alkalmazása valamint interaktív blokkok beépítése segíti.

### **VI. Évközi ellenőrzés, számonkérés módja:**

Az előadásokon, gyakorlatokon való részvétel kötelező, a félév igazolásának feltétele. A tárgy tananyagának számonkérése, a félévközi jegy megszerzése a zárthelyi dolgozat, valamint az egyénileg kidolgozandó írásbeli feladat (esszé) értékelésével történik.

### **VII. Szakmai követelményrendszer:**

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók:

- *készség szintjén* ismerjék az európai tájpolitikákat, és programokat.

- *jártasság szintjén* ismerjék az egyes országok tájvédelmi és tájrendezési gyakorlatának bemutatott példáit.
- *ismereti szinten* legyenek tájékozottak az európai tájosztályozási, tájleírási példákkal.

### **VIII. Irodalom:**

#### *Kötelező:*

TIRÁSZI Á.- KONKOLY-GYURÓ É. Tájvédelem és Tájrendezés Európában. Évente frissítendő oktatási segédlet CD formátumban.

#### *Ajánlott:*

CCA - Character of England

KONKOLY-GYURÓ É. 2006. Tájökológiai és tájtervezési glosszárrium. Kézirat. Tájműhely. Bp.

TIRÁSZI Á.- KONKOLY GYURÓ É. Tájvédelem és –rendezés Európában. Évente frissítendő Szöveggyűjtemény és Esettanulmányok és az előadások témaköreihez kapcsolódó web oldalak listája CD formátumban

BROWN, J. - MITCHELL, N. - BERESFORD, M. eds. 2005. The protected landscape approach. Linking Nature Culture and Community.IUCN. World Commission of Protected Areas.p.268.

JONGMAN, R. - PUNGETTI G EDS.2004: Ecological Networks and Greenways Concept, Design, Implementation. Cambridge University Press. p. 345

CROS KÁRPÁTI ZS. 1996. Tájtanulmányok a regionális tervezés keretében. Két példa a Loire vidékéről. Falu Város Régió pp. 53-57.

Landscape Ecology c. folyóirat

Landscape and Urban Planning c. folyóirat

### **IX. Minőségbiztosítás módszere:**

- A szakirodalom folyamatos tanulmányozása.
- Részvétel bel- és külföldi tudományos konferenciákon.
- Meghívott előadók bevonása az oktatásba.
- Diplomatervek készíttetése.
- Hallgatói véleményezés.

### **X. Tananyag-fejlesztési politika:**

- Jegyzetírás
- Az új szakirodalmi ismeretek beépítése a frissített előadások anyagába.
- Kapcsolódó publikációk megjelentetése.
- Jelentősebb mennyiségű változás esetén a tantárgyi program felülvizsgálata, a módosítások elfogadtatása a Kari Tanácsokkal a Tanszék kezdeményezésére.
- Szak egészére vonatkozó felülvizsgálat esetén a tantárgyi program felülvizsgálata, a módosítások elfogadtatása a Kari Tanácsokkal a szakfelelős kezdeményezésére.

Prof. Dr. Konkoly-Gyuró Éva  
tárgyfelelős

Jóváhagyta az Erdőmérnöki Kar Tanácsa 2010. .... ülésén.

Prof. Dr. Náhlik András  
dékán

**TÁJVÉDELEM ÉS TÁJRENDEZÉS EURÓPÁBAN c. tárgy tantárgyi programjának melléklete**

*A) Előadások anyaga (nappali képzés)*

<b>Ssz.</b>	<b>Téma</b>	<b>Óra</b>
1-2.	Az Európai tájvédelem és tájrendezés alapdokumentumai, kapcsolódó egyezmények és szervezetek.	4
3.	Világörökségek természeti és kultúrtáj kategóriában, kulturális utak	2
4.	Tájvédelmi stratégiák és programok az Európai Unióban a PBLDS, a MAB Sevilla stratégia	2
5.	A Pán-Európai Ökológiai Hálózat és az Európai Kulturális utak bemutatása	2
6.	A Táj Charta Franciaországban	2
7.	Tájélemezés, tájosztályozások, tájleírások Európa országaiban	2
<b>Összesen</b>		<b>14</b>

*B) Gyakorlatok anyaga (nappali képzés)*

<b>Ssz.</b>	<b>Téma</b>	<b>Óra</b>
1.	A tájrendezés szerepe és céljai Németországban, Ausztriában és Angliában.	2
2.	Tájrendezési tervek Németországban - esettanulmányok	2
3.	Tájrendezési tervek Ausztriában – esettanulmányok	2
4.	Tájrendezési tervek Angliában – esettanulmányok	2
5.	A hallgatók által készített esszék ismertetése, megvitatása	2
6.	A hallgatók által készített esszék ismertetése, megvitatása	2
7.	Zárthelyi dolgozat	2
<b>Összesen</b>		<b>14</b>

*A) Előadások anyaga (levelező képzés)*

<b>Ssz.</b>	<b>Téma</b>	<b>Óra</b>
1-2.	Az Európai tájvédelem és tájrendezés alapdokumentumai, kapcsolódó egyezmények és szervezetek.	2
3-4.	Világörökségek természeti és kultúrtáj kategóriában, kulturális utak	2
<b>Összesen</b>		<b>4</b>

*B) Gyakorlatok anyaga (levelező képzés)*

<b>Ssz.</b>	<b>Téma</b>	<b>Óra</b>
1-2.	Tájvédelmi stratégiák és programok az Európai Unióban a PBLDS, a MAB Sevilla stratégia	2
3-4.	A Pán-Európai Ökológiai Hálózat és az Európai Kulturális utak bemutatása	2
<b>Összesen</b>		<b>4</b>