

Az ERDŐRENDEZÉSTAN II. című tantárgy programja

I. A tantárgy jellemzői

<i>Kódja:</i>	EENAEREN2V EENAEREN2G
<i>Jellege:</i>	A típusú az Okleveles Erdőmérnök Szak hallgatói számára
<i>Előttárgy:</i>	EENAEREN1G/V Erdőrendezéstan I)
<i>Gondozója:</i>	Erdővagyon-gazdálkodási Intézet, Erdőrendezéstan Tanszék
<i>Felelőse:</i>	Dr. Gál János egyetemi docens
<i>Előadója:</i>	Dr. Gál János egyetemi docens
<i>Jellege:</i>	A típusú az Okleveles Erdőmérnök Szak hallgatói számára
<i>Oktatásának módja:</i>	előadás + gyakorlat
<i>Számonkérés módja:</i>	G (gyakorlati jegy) + V (kollokvium)
<i>Mintatantévben ajánlott szemeszter száma:</i>	9.
<i>Órarendi órakerete:</i>	2 + 3 óra hetenként
<i>Önálló munka:</i>	2 óra hetente
<i>Kredit:</i>	2 + 3

II. A tantárgy oktatásának célja:

Megismertetni

- A prognózisok jelentőségét, azok erdészeti alkalmazási lehetőségeit
- Az erdészeti szabályozás elméletét
- A tartamosság fogalmát, értelmezési lehetőségeit
- A hozamszabályozás elméletét, módszereit
- Az erdőterv átfogó részének összeállítását
- Az erdőfelügyelet és az egyéb szakhatóságok erdőállomány szintű feladatait
- Adatfeldolgozási és monitoring rendszereket

Gyakoroltatni

- A korosztály és a fafajszerkezet szabályozását
- A hozamszabályozást (elméleti modelleken valamint a gyakorlatban), erdőállomány szintű döntések meghozatalát
- Az erdészeti hatósági munka gyakorlatát
- Az erdőtervezéssel kapcsolatos informatikai rendszerek használatát

III. A tantárgy tartalmának rövid leírása:

A tantárgy során az erdőállomány szintű tervezési és szabályozási feladatok kerülnek ismertetésre. A hallgatóknak lehetőségük nyílik a különböző szabályozási modellek megismerésére, és a gyakorlatban történő használatára. Megismerik a hozamszabályozás elméletét és gyakorlatát, az üzemterv átfogó részének összeállítását, az erdőgazdálkodói tevékenység elemzését az üzemterven belül. Elsajátítják az erdészeti hatósági munka gyakorlatát, az adatfeldolgozó rendszer használatát. Betekintést nyernek az ÁESZ által üzemeltetett monitoring rendszerek felépítésébe, az azokból nyerhető információk körére

IV. A tantárgy kapcsolata más tantárgyakkal

Előttantárgyak: Erdőrendezéstan I (EENAEREND1G/V)

Ráépülő tárgyak: Erdőértékszámítás (EENAERÉRT), Erdészeti politika (EENAERPOL)

V. A tantárgy oktatásának módszertana, infrastrukturális szükséglet:

A tantárgy előadásai korszerű oktatástechnikai módszerek alkalmazásával kerülnek megtartásra. A gyakorlatok során a hallgatók megismerkednek az erdőtervi számítógépes feldolgozó rendszerrel valamint az alkalmazott térinformatikai rendszerrel. Erre részben az Erdészeti Informatikai Laboratóriumban, részben pedig a Gyakorlati Oktatási Központ segítségével az ÁESZ igazgatóságainál kerül sor. A terepi gyakorlatokat a hallgatók két fős csoportokban végzik, ugyancsak a GYOK munkatársainak segítségével. A gyakorlati feladat során egy adott erdőtümb hozamszabályozási munkáit végzik el évfolyamonként 4 csoportra osztva. A gyakorlati feladat végeredménye az adott erdőtümb átfogó jellemzése és hozamszabályozása.

VI. Évközi ellenőrzés, számonkérés módja:

A félév során a hallgatók két gyakorlati feladatot kapnak. A félév elfogadásának feltétele a gyakorlati feladatok teljesítése.

VII. Szakmai követelményrendszer: a hallgatók

- *Készség* szintjén ismerjék meg az erdőállomány szintű szabályozási módszereket, az adatfeldolgozó rendszerek használatát, a hatósági munka gyakorlatát
- *Jártasság* szintjén ismerjék meg az erdőállomány szintű szabályozás elméletét, a monitoring rendszerek kialakításának elméletét
- *Ismereti* szinten sajátítsák el az erdőtervezés elméletével kapcsolatos ismereteket valamint a kapcsolódó szakirodalmat

VIII. Irodalom

Kötelező: Király László Erdőrendezéstan Szakmérnöki jegyzet
Erdőtervezési Útmutató Állami Erdészeti szolgálat

Ajánlott: Dr Szélesi Miklós Erdőrendezéstan Jegyzet a vadgazda mérnök hallgatók számára
Bondor Antal (szerk., 1986) Erdőrendezés
Erdőrendezési tárgyú szakcikkek és disszertációk

IX. Tantárgyi vonatkozású tudományos eredmények, kutatások követésének módszere:

A szakirodalomból valamint a hazai és nemzetközi tanulmányutak során megismert új ismeretanyag folyamatos beépítése a tananyagba. Az ÁESZ-nél folyó fejlesztési munkában való részvétel, az eredmények hasznosítása az oktatásban. A megjelenő új törvények, rendeletek és útmutatók beépítése a tananyagba

X. Minőségbiztosítás módszere:

Az oktatott anyag megismertetése és véleményeztetése a hazai erdőrendezési intézmények mértékadó szakembereivel.

XI. Fejlesztési politika:

Az új tudományos eredmények, erdőrendezési szabályzatok, utasítások és útmutatók, új eszközök felhasználása a tantárgy tartalmi fejlesztéséhez és a gyakorlatok színvonalának emeléséhez. Folyamatos kapcsolattartás az Állami Erdészeti Szolgálattal a gyakorlati erdőrendezési munkába bevezetett új eljárások megismerése és oktatásba bevonása végett.

Dr. Veperdi Gábor
egyetemi docens
tanszékvezető

Dr Gál János
egyetemi docens

Az ERDŐRENDEZÉSTAN II tantárgyi programjának melléklete

A) Előadások anyaga

Téma	Óra
1. A szabályozás általános elmélete, az erdőállomány fogalma	2
2. Az erdőállomány-szerkezet statikus és dinamikus vizsgálata	3
3. Szabályos erdőmodellek, a klasszikus szabályos erdő matematikai modellje	2
4. A tartamosság fogalma, értelmezési lehetőségei	4
5. Hozamszabályozási módszerek (területi alapon, szabályos állapottól való eltérés alapján, hozamkiegyenlítésen alapuló, optimalizálási módszereket használó módszerek.	4
6. Az erdőgazdálkodók feladatai az erdőállomány-gazdálkodással kapcsolatban.	2
7. Az erdőfelügyelet feladatai az erdőállomány-gazdálkodással kapcsolatban, hatósági feladatok	4
8. Az erdőterv átfogó részének összeállítása	2
9. Adatfeldolgozási és monitoring rendszerek	3
10. Nagyterületű erdőleltározás alapjai	2
Összesen:	28

B) Gyakorlatok anyaga:

Téma	Óra
1. A JOVOKEP program ismertetése, a fafaj-korosztály szerkezet szabályozása, feladat kiadása	3
2. Fafaj-korosztály szerkezet szabályozási feladat megoldása	4
3. Az erdőtümbre vonatkozó feladat ismertetése	3
4. Terepi bejárás az erdőtümbben	8
Hozamszabályozási munkák, átfogó rész összeállítása.	19
Beszámoló a gyakorlati munkáról	4
Összesen:	42